

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



*Е.В. Коскина*

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Проректор по учебной работе  
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ**

<b>Специальность</b>	31.05.03 «Стоматология»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач-стоматолог
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Факультет</b>	стоматологический
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	дерматовенерологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IX	4	144	20			52		36		36	зачет
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>20</b>			<b>52</b>		<b>36</b>		<b>36</b>	<b>экзамен</b>

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», квалификация «Врач-стоматолог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от «09» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «01» марта 2016 года (регистрационный номер 41275 от «01» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.03 «Стоматология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии протокол № 10 от «30» мая 2019 г.

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой, к.м.н., доцент Т.В. Каминская

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета, к.м.н., доцентом [подпись] А.Н. Даниленко «24» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» июня 2019 г. Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 320 Начальник УМУ [подпись] д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» июня 2019 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины дерматовенерология являются получение обучающимся (будущем врачом – стоматологом) необходимых знаний основ, навыков и умений распознавания клиники, проведения диагностики, мероприятия по профилактике наиболее распространенных инфекционных и не инфекционных кожных заболеваний, и инфекций, передающихся половым путем (ИППП). Совокупности технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания стоматологической помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения. Пропаганда здорового образа жизни.

### 1.1.2. Задачи дисциплины:

- Стимулирование интереса к выбранной профессии.
- Формирование целостного представления о наиболее распространенных заболеваниях кожи человека, имеющих первостепенное значение для практического здравоохранения (инфекционные и паразитарные болезни кожи, аллергодерматозы, ИППП).
- Формирование способности на достаточно высоком уровне диагностировать неотложные состояния у взрослого населения и подростков, оказывать первичную врачебную медико-санитарную помощь, в амбулаторных условиях пациентам с распространенными тяжелыми дерматозами, заразными кожными заболеваниями и ИППП.
- Обучение алгоритмам предварительного диагноза кожного заболевания и ИППП у взрослых и подростков, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, для последующего направления к врачу – специалисту.
- Обучение приемам проведения санитарно-просветительной работы среди взрослого населения, подростков, младшего и среднего медицинского персонала с целью сохранения, и формирования здорового образа жизни. Формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, девиантного поведения неблагоприятно влияющих на состояние здоровья.
- Стимулирование интереса к решению отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возраст-но-половых групп, характеризующих состояние их здоровья, и подготовка реферата, доклада по выполненному исследованию. Соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / вариативной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«Биологическая химия-биохимия полости рта», «Биология», «Анатомия человека – анатомия головы и шеи», «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта», «Патологическая анатомия – патологическая анатомия головы и шеи», «Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области», «Патофизиология – патофизиология головы и шеи», «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта», «Неврология», «Фармакология», «Фтизиатрия», «Акушерство», «Эпидемиология», «Офтальмология», «Инфекционные болезни», «Психиатрия и наркология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Клиническая стоматология», «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта».

В основе преподавания дерматовенерологии лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Диагностическая.
2. Лечебная.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1.	<b>ОПК-9</b>	<b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;	навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование вопросы № 1-34 Тесты по темам № 1-12 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12 Практические навыки по темам № 1-12 Реферат темы № 1-14 Деловая игра</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты on-lain № 30 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12</p>
2.	ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования;	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование вопросы № 1-34 Тесты по темам № 1-12 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12 Практические навыки по темам № 1-12 Реферат темы № 1-14 Деловая игра</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты on-lain № 30 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12</p>
3.	ПК-9	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Клинические проявления кожных заболеваний и ИППП на коже лица и слизистой полости рта;	Поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания	Алгоритмом развернутого клинического диагноза;	<p><b>Текущий контроль:</b> Собеседование вопросы № 1-34 Тесты по темам № 1-12 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12 Практические навыки по темам № 1-12 Реферат темы № 1-14 Деловая игра</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты on-lain № 30 Клинические ситуационные задачи по темам № 1-12</p>

#### 1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			<b>IX</b>
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	<b>2,00</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции (Л)	0,55	20	20
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,45	52	52
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИРС	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	1,0	36
Экзамен / зачёт			Экзамен
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **4** зачетных единиц, **144** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п\п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы:					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
	<b>Раздел 1: Основная группа стоматитов</b>		<b>9</b>	<b>2</b>			<b>4</b>		<b>3</b>
1.1.	Хейлиты. Гингивиты.	9	9	2	-	-	4	-	3
	<b>Раздел 2: Симптоматические стоматиты</b>		<b>72</b>	<b>14</b>			<b>34</b>		<b>24</b>
2.1.	Стоматиты при заболеваниях кожи.	9	9	2	-	-	4	-	3
2.2.	Травматические поражения (механические, химические, физические), слизистой оболочки и мягких тканей полости рта (папиллит, хейлит, глоссит, воспаление язычных фолликулов и др.) Лучевая болезнь.	9	9	-	-	-	6	-	3
2.3.	Медикаментозные поражения и интоксикации с проявлениями на слизистой полости рта (никотин, ртуть, висмут, сульфаниламидные препараты, антибиотики, дифенил-гидрантоин, фтивазид и др.)	9	9	2	-	-	4	-	3
2.4.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гастроэнтероколитах и др.) - гингивит, отек. Состояние слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах. Слизистая оболочка полости рта при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, тиреотоксикоз, гипотиреоз, и др.).	9	9	2	-	-	4	-	3
2.5.	Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях (септический миокардит, атеросклероз, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь и др.) Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях системы крови (лейкоз, полиглобулия, алиментарно-токсическая алейкия и др.)	9	9	2	-	-	4	-	3

2.6.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы (десквамативный глоссит, отек мягких тканей, атрофия, неврит язычного нерва, нарушение вкуса, афтозный стоматит и др.). Заболевания слизистой оболочки полости рта, связанные с болезнями почек (ОПН, ХПН, гломерулонефрит и др.)	9	9	2	-	-	4	-	3
2.7.	Изменения слизистой оболочки полости рта при острых и хронических инфекциях.	9	9	2	-	-	4	-	3
2.8.	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Опухоли слизистой оболочки полости рта (доброкачественные и злокачественные)	9	9	2	-	-	4	-	3
	<b>Раздел 3: Инфекции, передающиеся половым путем</b>		<b>27</b>	<b>4</b>			<b>14</b>		<b>9</b>
3.1.	Сифилис слизистой оболочки	9	9	2	-	-	4	-	3
3.2.	Гонорейный и не гонорейный стоматит	9	9	2	-	-	4	-	3
3.3.	ВИЧ-проявления на слизистой оболочке полости рта	9	9	-	-	-	6	-	3
	Экзамен	9	36						
	<b>Всего</b>		<b>144</b>	<b>20</b>			<b>52</b>		<b>36</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1: Основная группа стоматитов</b>		2	9			
1.1.	Хейлиты. Гингивиты.	Особенности хейлита и гингивита у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.	2	9	<p><b>ОПК-9</b>  <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><u>Знать</u>: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;  <u>Уметь</u>: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;  <u>Владеть</u>: навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p>	<p>Тесты тема №1.1.  Практические навыки № 1-33  Ситуационные задачи тема №1.1.</p>
					<p><b>ПК-5</b>  готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><u>Знать</u>: лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования;  <u>Уметь</u>: собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p>	<p>Тесты тема №1.1.  Практические навыки № 1-33  Ситуационные задачи тема №1.1.</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1.
	<b>Раздел 2 Симптоматические стоматиты</b>		14	9			
2.1.	Стоматиты при заболеваниях	а) стоматиты с явлениями гиперкератоза (красный плоский лишай, красная волчанка, лейкоплакия и др.) б) дерматит с пузырьковыми и пузырными явлениями (простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, пузырчатка, буллезный эпидермолиз, болезнь Лайла); в) полиморфные стоматиты (экзема, лекарственные сыпи, многоформная экссудативная эритема, герпетиформный дерматостоматит Дюринга); г) аллергические состояния (отек Квинке, аллергический стоматит, хейлит, глоссит, хронический рецидивирующий	2	9	<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1.
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		афтозный стоматит и др.)			заболевания	факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1.
2.3.	Медикаментозные поражения и интоксикации с проявлениями на слизистой полости рта (никотин, ртуть, висмут, сульфаниламидные препараты, антибиотики, дифенил-гидрантоин, фтивазид и др.)	Поражения слизистой полости рта при медикаментозных интоксикациях (никотин, ртуть, висмут, сульфаниламидные препараты, антибиотики, дифенил-гидрантоин, фтивазид и др.)	2	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3.
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.3.
2.4.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гастроэнтероколитах и др.) - гингивит, отек. Состояние слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах. Слизистая оболочка полости рта при заболеваниях эндокринной систе-	Изменения на слизистой полости рта при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях эндокринной системы.	2	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4.
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	мы (сахарный диабет, тиреотоксикоз, гипотиреоз, и др.).				установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.4.
2.5.	Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях (септический миокардит, атеросклероз, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь и др.) Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях системы крови (лейкоз, полиглобулия, алиментарно-токсическая алейкия и др.)	Изменения на слизистой оболочке полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и заболеваниях крови.	2	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5.
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных,	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					наличия или отсутствия стоматологического заболевания	патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.5.
2.6.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы (десквамативный глоссит, отек мягких тканей, атрофия, неврит язычного нерва, нарушение вкуса, афтозный стоматит и др.). Заболевания слизистой оболочки полости рта, связанные с болезнями почек (ОПН, ХПН, гломерулонефрит и др.)	Изменение на слизистой оболочке полости рта при заболеваниях нервной системы или заболеваниями почек.	2	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6.
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологического заболевания	целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.6.
2.7.	Изменения слизистой оболочки полости рта при острых и хронических инфекциях	а) симптомы при острых экзантемах (корь, скарлатина, ветряная оспа, брюшной тиф); б) дифтеритические стоматиты; в) гриппозные стоматиты; г) стоматит при туляремии; д) стоматит при септической ангине; е) стоматит при микозах (кандидоз, актиномикоз и др.); ж) туберкулез слизистой оболочки (изолированный первичный туберкулез рта, туберкулезный стоматит при генерализованном туберкулезе, туберкулезный стоматит при изолированном	2	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7.
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		туберкулезе легкиз); з) лепра слизистой оболочки;			заболевания	факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.7.
2.8.	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Опухоли слизистой оболочки полости рта (доброкачественные и злокачественные)	Предраковые, доброкачественные и злокачественные заболевания на слизистой оболочке полости рта.	2	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8.
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стоматологического заболевания;	
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.8.
	<b>Раздел 3: Инфекции, передающиеся половым путем</b>		4	9			
3.1.	Сифилис слизистой оболочки	а) первичный период сифилиса б) вторичный период сифилиса – пятнистый сифилис, папулезный сифилис в) третичный период сифилиса – гуммозный сифилис, диффузная инфильтрация, бугорковый сифилис	2	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1.
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 3.1.
3.2.	Гонорейный и не гонорейный стоматит	Гонорейные и не гонорейные проявления на слизистой оболочке полости рта.	2	9	<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2.
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 3.2.
Всего часов			20	9			

### 2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1: Основная группа стоматитов</b>		4	9			
1.1.	Хейлиты. Гингивиты.	Особенности хейлита и гингивита у пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.	4	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организме человека для решения профессиональных задач;	
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы Деловая игра
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №1.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №1.1. Реферат темы Деловая игра
	<b>Раздел 2 Симптоматические стоматиты</b>		34	9			
2.1.	Стоматиты при заболеваниях	а) стоматиты с явлениями гиперкератоза (красный плоский лишай, красная волчанка, лейкоплакия и др.) б) дерматит с пузырьковыми и пузырьными яв-	4	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лениями (простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай, пузырьчатка, буллезный эпидермолиз, болезнь Лайла); в) полиморфные стоматиты (экзема, лекарственные сыпи, многоформная экссудативная эритема, герпетиформный дерматостоматит Дюринга); г) аллергические состояния (отек Квинке, аллергический стоматит, хейлит, глоссит, хронический рецидивирующий афтозный стоматит и др.)			<b>человека для решения профессиональных задач</b>	морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы Деловая игра
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы Деловая игра
2.2.	Травматические поражения (механические, химические, физические), слизистой оболочки и мягких тканей полости рта (па-	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта и мягких тканей полости рта. Лучевая болезнь.	6	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	пиллит, хейлит, глоссит, воспаление язычных фолликулов и др.) Лучевая болезнь.				<b>профессиональных задач</b>	состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы Деловая игра
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <b>Владеть:</b> алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы Деловая игра
2.3.	Медикаментозные поражения и интоксикации с проявлениями на слизистой полости рта (никотин, ртуть, висмут, сульфаниламидные препараты).	Поражения слизистой полости рта при медикаментозных интоксикациях (никотин, ртуть, висмут, сульфаниламидные препараты, антибиотики, дифенил-гидрантоин, фтивазид и др.)	4	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <b>Уметь:</b> оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <b>Владеть:</b> навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	раты, антибиотики, дифенилгидрантоин, фтивазид и др.)					организме человека для решения профессиональных задач;	
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы Деловая игра
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.3. Реферат темы Деловая игра
2.4.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гастроэнтероко-	Изменения на слизистой полости рта при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях эндокринной системы.	4	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	литах и др.) - гингивит, отек. Состояние слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах. Слизистая оболочка полости рта при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, тиреотоксикоз, гипотиреоз, и др.).					профессиональных задач;	
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы Деловая игра
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.4. Реферат темы Деловая игра
2.5.	Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях (септический миокардит, атеросклероз, инфаркт миокарда, гипер-	Изменения на слизистой оболочке полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и заболеваниях крови.	4	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	тоническая болезнь и др.) Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях системы крови (лейкоз, полиглобулия, алиментарно-токсическая алейкия и др.)				ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	профессиональных задач; <u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы Деловая игра
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.5. Реферат темы Деловая игра
2.6.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы (десквамативный глоссит, отек мягких тканей, атрофия, неврит язычного нерва, нарушение вку-	Изменение на слизистой оболочке полости рта при заболеваниях нервной системы или заболеваниями почек.	4	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	са, афтозный стоматит и др.). Заболевания слизистой оболочки полости рта, связанные с болезнями почек (ОПН, ХПН, гломерулонефрит и др.)				ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы Деловая игра
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.6. Реферат темы Деловая игра
2.7.	Изменения слизистой оболочки полости рта при острых и хронических инфекциях	а) симптомы при острых экзантемах (корь, скарлатина, ветряная оспа, брюшной тиф); б) дифтеритические стоматиты; в) гриппозные стоматиты; г) стоматит при туляремии; д) стоматит при	4	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		септической ангине; е) стоматит при микозах (кандидоз, актиномикоз и др.); ж) туберкулез слизистой оболочки (изолированный первичный туберкулез рта, туберкулезный стоматит при генерализованном туберкулезе, туберкулезный стоматит при изолированном туберкулезе легкиз); з) лепра слизистой оболочки;			ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы Деловая игра
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.7. Реферат темы Деловая игра
2.8.	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Опухоли слизистой оболочки полости рта (доброкачественные и	Предраковые, доброкачественные и злокачественные заболевания на слизистой оболочке полости рта.	4	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	злокачественные )				ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы Деловая игра
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.8. Реферат темы Деловая игра
	<b>Раздел 3: Инфекции, передающиеся половым путем</b>		14	9			
3.1.	Сифилис слизистой оболочки	а) первичный период сифилиса б) вторичный период сифилиса – пятнистый сифилис, папулезный сифилис в) третичный период сифилиса – гуммозный си-	4	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Филис, диффузная инфильтрация, бугорковый сифилис			<b>профессиональных задач</b>	состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<b>Знать:</b> лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <b>Уметь:</b> собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <b>Владеть:</b> навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы Деловая игра
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>Знать:</b> клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <b>Уметь:</b> поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <b>Владеть:</b> алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 3.1. Реферат темы Деловая игра
3.2.	Гонорейный и не гонорейный стоматит	Гонорейные и не гонорейные проявления на слизистой оболочке полости рта.	4	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<b>Знать:</b> морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <b>Уметь:</b> оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <b>Владеть:</b> навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы Деловая игра

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						организме человека для решения профессиональных задач;	
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы Деловая игра
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 3.2. Реферат темы Деловая игра
3.3.	ВИЧ-проявления на слизистой оболочке полости рта	ВИЧ-проявления на слизистой оболочке полости рта	6	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы Деловая игра



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	<b>Раздел 1: Основная группа стоматитов</b>		3	9			
1.1.	Хейлиты. Гингивиты.	<p>Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы</li> <li>подготовка к тестовому заданию;</li> <li>подготовку к опросу;</li> <li>выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом;</li> </ul> <p>решение задач, выданных на практических занятиях;</p>	3	9	<p><b>ОПК-9</b>  <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p>	<p><u>Знать</u>: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;  <u>Уметь</u>: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;  <u>Владеть</u>: навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p>	<p>Тесты тема №1.1.  Практические навыки № 1-33  Ситуационные задачи тема №1.1.  Реферат темы</p>
					<p>ПК-5  готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><u>Знать</u>: лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования;  <u>Уметь</u>: собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p>	<p>Тесты тема №1.1.  Практические навыки № 1-33  Ситуационные задачи тема №1.1.  Реферат темы</p>
					<p>ПК-9  готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и</p>	<p><u>Знать</u>: клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта;  <u>Уметь</u>: поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания;</p>	<p>Тесты тема №1.1.  Практические навыки № 1-33  Ситуационные задачи тема №1.1.  Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					условиях дневного стационара	<u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	
	<b>Раздел 2 Симптоматические стоматиты</b>		24	9			
2.1.	Стоматиты при заболеваниях	<p>Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы</li> <li>подготовка к тестовому заданию;</li> <li>подготовку к опросу;</li> <li>выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом;</li> </ul> <p>решение задач, выданных на практических занятиях;</p>	3	9	<p><b>ОПК-9</b>  <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b></p> <p><b>ПК-5</b>  готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p><u>Знать</u>: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;  <u>Уметь</u>: оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека;  <u>Владеть</u>: навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;</p> <p><u>Знать</u>: лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования;  <u>Уметь</u>: собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;  <u>Владеть</u>: навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p>	<p>Тесты тема №2.1.  Практические навыки № 1-33  Ситуационные задачи тема №2.1.  Реферат темы</p> <p>Тесты тема №2.1.  Практические навыки № 1-33  Ситуационные задачи тема №2.1.  Реферат темы</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.1. Реферат темы
2.2.	Травматические поражения (механические, химические, физические), слизистой оболочки и мягких тканей полости рта (папиллит, хейлит, глоссит, воспаление язычных фолликулов и др.) Лучевая болезнь.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы</li> <li>подготовка к тестовому заданию;</li> <li>подготовку к опросу;</li> <li>выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом;</li> </ul> решение задач, выданных на практических занятиях;	3	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.2. Реферат темы
2.3.	Медикаментозные поражения и интоксикации с проявлениями на слизистой полости рта (никотин, ртуть, висмут, сульфаниламидные препараты, антибиотики, дифенилгидрантоин, фтивазид и др.)	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы</li> <li>подготовка к тестовому заданию;</li> <li>подготовку к опросу;</li> <li>выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом;</li> </ul> решение задач, выданных на практических занятиях;	3	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.3. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.3. Реферат темы
2.4.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гастроэнтероколитах и др.) - гингивит, отек. Состояние слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах. Слизистая оболочка полости рта при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, тиреотоксикоз, гипотиреоз, и др.).	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы</li> <li>подготовка к тестовому заданию;</li> <li>подготовку к опросу;</li> <li>выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом;</li> </ul> решение задач, выданных на практических занятиях;	3	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.4. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.4. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.4. Реферат темы
2.5.	Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях (септический миокардит, атеросклероз, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь и др.) Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях системы крови (лейкоз, полиглобулия, алиментарно-токсическая алейкия и др.)	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы</li> <li>подготовка к тестовому заданию;</li> <li>подготовку к опросу;</li> <li>выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом;</li> </ul> решение задач, выданных на практических занятиях;	3	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №2.5. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.5. Реферат темы
					ПК-9	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных	Тесты тема №2.5.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.5. Реферат темы
2.6.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы (десквамативный глоссит, отек мягких тканей, атрофия, неврит язычного нерва, нарушение вкуса, афтозный стоматит и др.). Заболевания слизистой оболочки полости рта, связанные с болезнями почек (ОПН, ХПН, гломерулонефрит и др.)	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы</li> <li>подготовка к тестовому заданию;</li> <li>подготовку к опросу;</li> <li>выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом;</li> </ul> решение задач, выданных на практических занятиях;	3	9	<b>ОПК-9</b> способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №2.6. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.6. Реферат темы
					ПК-9 готовностью к ведению и	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой	Тесты тема №2.6. Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	№ 1-33 Ситуационные 2.6. Реферат темы
2.7.	Изменения слизистой оболочки полости рта при острых и хронических инфекциях.	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы</li> <li>подготовка к тестовому заданию;</li> <li>подготовку к опросу;</li> <li>выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом;</li> </ul> решение задач, выданных на практических занятиях;	3	9	<b>ОПК-9</b> способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.7. Реферат темы
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта;	Тесты тема №2.7. Практические навыки № 1-33

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Ситуационные 2.7. Реферат темы
2.8.	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Опухоли слизистой оболочки полости рта (доброкачественные и злокачественные)	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы</li> <li>подготовка к тестовому заданию;</li> <li>подготовку к опросу;</li> <li>выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом;</li> </ul> решение задач, выданных на практических занятиях;	3	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №2.8. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №2.8. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 2.8. Реферат темы
	<b>Раздел 3: Инфекции, передающиеся половым путем</b>		9	9			
3.1.	Сифилис слизистой оболочки	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы</li> <li>подготовка к тестовому заданию;</li> <li>подготовку к опросу;</li> <li>выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом;</li> </ul> решение задач, выданных на практических занятиях;	3	9	<b>ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.1. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					стоматологического заболевания	целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №3.1. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 3.1. Реферат темы
3.2.	Гонорейный и не гонорейный стоматит	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы</li> <li>подготовка к тестовому заданию;</li> <li>подготовку к опросу;</li> <li>выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом;</li> </ul> решение задач, выданных на практических занятиях;	3	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.2. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболевания	факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №3.2. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 3.2. Реферат темы
3.3.	ВИЧ-проявления на слизистой оболочке полости рта	Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время: <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение теоретического материала с использованием конспектов лекций и учебной литературы</li> <li>подготовка к тестовому заданию;</li> <li>подготовку к опросу;</li> <li>выполнение индивидуальных заданий, докладов, предусмотренных учебным планом;</li> </ul> решение задач, выданных на практических занятиях;	3	9	<b>ОПК-9</b> <b>способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</b>	<u>Знать</u> : морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Уметь</u> : оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; <u>Владеть</u> : навыками оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы
					ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<u>Знать</u> : лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования; <u>Уметь</u> : собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, оценивать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; <u>Владеть</u> : навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные задачи тема №3.3. Реферат темы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	стоматологического заболевания; <u>Знать</u> : клинические проявления кожных заболеваний и ИПППП на коже лица и слизистой полости рта; <u>Уметь</u> : поставить предварительный диагноз и направить к специалисту пациента с кожными проявлениями заболевания; <u>Владеть</u> : алгоритмом развернутого клинического диагноза;	Тесты тема №3.3. Практические навыки № 1-33 Ситуационные 3.3. Реферат темы
Всего часов			36	9			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры, клинических ситуационных задач. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

Тестовые задания в виде файла в формате Microsoft Power Point, включаются преподавателем на занятиях для вводного и текущего контроля знаний.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

- 1) Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: компьютерные программы, тестирование.
- 2) Case-study – анализ реальных клинических случаев (комплексом результатов обследования), имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой дерматовенерологии; клинический разбор больных.
- 3) Игра – ролевая имитация обучающимися реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
- 4) Контекстное обучение – мотивация обучающихся к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.
- 5) Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
- 6) Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
- 7) Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
- 8) Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п\п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	<b>Раздел 1: Основная группа стоматитов</b>	<b>ЛЗ, КПЗ</b>	<b>6</b>		
1.1.	Хейлиты. Гингивиты.	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
	<b>Раздел 2: Симптоматические стоматиты</b>	<b>ЛЗ, КПЗ</b>	<b>48</b>		
2.1.	Стоматиты при заболеваниях кожи.	Лекция	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.2.	Травматические поражения (механические, химические, физические), слизистой оболочки и мягких тканей полости рта (папиллит, хейлит, глоссит, воспаление язычных фолликулов и др.) Лучевая болезнь.	КПЗ	6	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
2.3.	Медикаментозные поражения и интоксикации с проявлениями на слизистой полости рта (никотин, ртуть, висмут, сульфаниламидные препараты, антибиотики, дифенил-гидрантоин, фтивазид и др.)	Лекция	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.4.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гастроэнтероколитах и др.) - гингивит, отек. Состояние слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах. Слизистая оболочка полости рта при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, тиреотоксикоз, гипотиреоз, и др.).	Лекция	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.5.	Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях (септический миокардт, атеросклероз, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь и др.) Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях системы крови (лейкоз, полиглобулия, алиментарно-токсическая алейкия и др.)	Лекции	2	Информационная лекция	1
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.6.	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы (десквамативный глоссит, отек мягких тканей, атрофия, неврит язычного нерва, нарушение вкуса, афтозный стоматит и др.). Заболевания слизистой оболочки полости рта, связанные с болезнями почек (ОПН, ХПН, гломерулонефрит и др.)	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5

2.7.	Изменения слизистой оболочки полости рта при острых и хронических инфекциях.	Лекции	2	Информационная лекция	1
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
2.8.	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Опухоли слизистой оболочки полости рта (доброкачественные и злокачественные)	Лекции	2	Информационная лекция	0,5
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	0,5
<b>Раздел 3: Инфекции, передающиеся половым путем</b>		<b>ЛЗ, КПЗ</b>	<b>18</b>		
3.1.	Сифилис слизистой оболочки	Лекции	2	Информационная лекция	1
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
3.2.	Гонорейный и не гонорейный стоматит	Лекции	2	Информационная лекция	1
		КПЗ	4	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
3.3.	ВИЧ-проявления на слизистой оболочке полости рта	КПЗ	6	Тестирование Решение клинических ситуационных задач	1
<b>ИТОГО</b>			<b>72</b>		<b>15</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля**, отражающая все требования, предъявляемые к обучающемуся.

В соответствии с действующими учебными планами для обучающихся на курс дерматовенерологии отводится 108 часов (3 зач.ед). Лекции 24 часа, клинических практических занятий 48 час и 36 час самостоятельной работы студентов.

К экзамену допускаются все обучающиеся, посетившие все лекции, клинические практические занятия и успешно сдавшие обязательный минимум учебных заданий: отчет о самостоятельной работе, тестирование, клинические задачи, написавшие историю болезни.

Экзамен по дерматовенерологии проводится в три этапа: тестирование on-lain на компьютере с положительной оценкой; решение клинических задач; устный опрос.

Оценки каждого обучающегося в баллах и подается отдельным списком в деканат. В зачетную ведомость деканата выставляется отметка «зачет» или «не зачет», а в случае неявки обучающегося - «не явился». Отметка «отл», «хор», «уд» выставляется студентам, успешно выполнившим не менее 2/3 от общего числа зачетных заданий.

#### 4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объеме):

- 1) Хейлиты.
- 2) Гингивиты.
- 3) Стоматиты при заболеваниях кожи.
- 4) Травматические поражения (механические, химические, физические), слизистой оболочки и мягких тканей полости рта (папиллит, хейлит, глоссит, воспаление язычных фолликулов и др.) Лучевая болезнь.
- 5) Медикаментозные поражения и интоксикации с проявлениями на слизистой полости рта (никотин, ртуть, висмут, сульфаниламидные препараты, антибиотики, дифенилгидрантоин, фтивазид и др.)
- 6) Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гастроэнтероколитах и др.) - гингивит, отек.
- 7) Состояние слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах.
- 8) Слизистая оболочка полости рта при заболеваниях эндокринной системы (сахарный диабет, тиреотоксикоз, гипотиреоз, и др.).
- 9) Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях (септический миокардит, атеросклероз, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь и др.)
- 10) Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях системы крови (лейкоз, полиглобулия, алиментарно-токсическая алейкия и др.)
- 11) Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы (десквамативный глоссит, отек мягких тканей, атрофия, неврит язычного нерва, нарушение вкуса, афтозный стоматит и др.).
- 12) Заболевания слизистой оболочки полости рта, связанные с болезнями почек (ОПН, ХПН, гломерулонефрит и др.)
- 13) Изменения слизистой оболочки полости рта при острых и хронических инфекциях.
- 14) Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Опухоли слизистой оболочки полости рта (доброкачественные и злокачественные)
- 15) Сифилис слизистой оболочки
- 16) Гонорейный и не гонорейный стоматит
- 17) ВИЧ-проявления на слизистой оболочке полости рта

**4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (примеры):**

ФОРМИРОВАНИЕ КОЖИ НАЧИНАЕТСЯ В ПЕРВЫЕ НЕДЕЛИ ЖИЗНИ ПЛОДА ИЗ ...

- а) эктодермы
- б) эктодермы и мезодермы
- в) энтодерма и эктодерма
- г) мезодерма и энтодерма
- д) мезодермы

Эталон ответа: б

К ПРИДАТКАМ КОЖИ ОТНОСЯТСЯ ВСЕ ПЕРЕЧИСЛЕННОЕ, КРОМЕ ...

- а) волосы
- б) ногти
- в) сальные железы
- г) зубы
- д) потовые железы

Эталон ответа: г

**4.1.3. Тестовые задания текущего контроля (примеры):**

САЛЬНЫЕ ЖЕЛЕЗЫ МОГУТ БЫТЬ:

- а) альвеолярными
- б) трубчатыми
- в) голокриновыми
- г) эккринными
- д) сложного строения

Эталон ответа: в

АПОКРИННЫЕ ЖЕЛЕЗЫ НЕ ЛОКАЛИЗУЮТСЯ:

- а) в области подмышечных впадин
- б) на ладонях
- в) в области половых органов
- г) ореола молочных желез
- д) вокруг пупка

Эталон ответа: б

ПРИ ОСМОТРЕ ЗДОРОВЫХ УЧАСТКОВ КОЖИ НЕ СЛЕДУЕТ УЧИТЫВАТЬ:

- а) цвет кожи
- б) тургор
- в) рН кожи
- г) состояние придатков кожи
- д) состояние подкожно-жировой клетчатки

Эталон ответа: в

**4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):**

ДЛЯ ИСТИННОЙ ЭКЗЕМЫ ХАРАКТЕРНЫ:

- а) симметричность очагов
- б) асимметричность
- в) четкие границы
- г) рубцовая атрофия
- д) является маркером ВИЧ инфекции

Эталон ответа: а

ОБЫЧНЫЕ БОРОДАВКИ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ОТ:

- а) бородавчатого туберкулеза кожи
- б) оомозолелостей
- в) папулезных сифилид
- г) розовый лишай Жибера
- д) псориаз

Эталон ответа: в

ПРИ ГРОТТАЖЕ (ПОСКАБЛИВАНИИ) ПАПУЛ ПРИ ПСОРИАЗЕ ВЫЯВЛЯЮТ:

- а) симптом скрытого шелушения
- б) псориагическую триаду феноменов

- в) симптом дамского каблучка
- г) симптом «булыжной мостовой»
- д) симптом Пинкуса

Эталон ответа: б

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (примеры):**

##### Задача 1

Мужчина 52 лет обратился к стоматологу с жалобами на неприятные ощущения во рту, легкую болезненность при жевании с этой стороны на слизистой щеки.

Из анамнеза: хронические болезни и аллергию на лекарства и пищевые продукты отрицает. В прошлом - спортсмен, занимался боксом. Курит 10-15 сигарет в день. Алкоголем не злоупотребляет.

При осмотре: Зубы – без признаков кариеса ил пульпита, есть пломбы из амальгамы на IV и V верхних зубах справа. На месте II и III нижних зубов справа – золотые протезы. На слизистой щеки справа – эрозия на эритематозном фоне неправильной формы. Обращает внимание наличие единичных плоских полигональных блестящих папул красно-фиолетового цвета на разгибательной поверхности пальцев обеих кистей.

Вопросы:

1. Каков Ваш предварительный диагноз?
2. Каков круг дифференциальной диагностики?
3. Какое требуется дополнительное обследование?
4. Наметьте план лечения
5. Чем отличается прогноз высыпаний красного плоского лишая на слизистых от этого заболевания на коже? Какова особенность этого заболевания у женщин?

##### Эталон ответов:

1. Эритематозно-атрофическая форма красного плоского лишая на слизистых. Типичный красный плоский лишай гладкой кожи.

2. Кандидозный стоматит.

Афтозный стоматит.

Болезнь Бехчета.

Эритроплакия

Вульгарная пузырчатка

3. Биопсия пораженного участка слизистой с гистологией и прямой иммунофлюоресценцией с иммуноглобулинами, фибриногеном и комплементом.

Наблюдение в динамике. Повторные биопсии слизистых – при первых признаках изменений или отсутствии эффекта от лечения.

Общие анализы крови и мочи, биохимия крови, серология на гепатит, сифилис, желательна так же на ВИЧ.

Возможна положительная серология на гепатит С, однако не обязательно.

Седативные препараты. Рекомендовать помощь психолога, если больной подтверждает наличие психологических проблем и частых или хронических стрессовых ситуаций.

Консультация дерматолога. Рекомендуется провести аллергические кожные лоскутные пробы стандартные и набор стоматологических антигенов: возможны положительные аллергические пробы на золото и амальгаму. В то же время отрицательные аллергические реакции не исключают значение ртути и золота как этиологического фактора лихеноидной реакции на слизистых.

4. Заменить пломбы из амальгамы и по возможности – протезы зубов.

Сильные стероидные мази (например: дермовейт) – на пораженную слизистую 2 раза в день. После регресса высыпаний – 2 раза в день один раз в неделю длительно – для предотвращения рецидива.

Лечение высыпаний на коже – согласно рекомендациям дерматолога.

5. Кожные высыпания могут оставаться длительное время – от нескольких месяцев до нескольких лет, но всегда в конечном итоге регрессируют и не возвращаются. Красный плоский лишай на слизистых имеет хроническое течение, может осложниться плоскоклеточным раком примерно в 1% случаев, поэтому требует периодического наблюдения стоматолога. Поскольку не всегда возможно на глаз определить начало злокачественной трансформации, при первом же подозрении следует прибегнуть к биопсии. У женщин больных красным плоским лишаем на слизистых в 25-50% случаев болезнь сочетается с поражением слизистых гениталий.

##### Задача 2

У девушки 19 лет во время профилактического осмотра у стоматолога обнаружена язва боковой поверхности языка. Язва округлой формы, с инфильтрованными плотными краями, гладким блестящим дном, диаметром около 2 см. Подчелюстные лимфоузлы безболезненны, плотные, размером около 0,7 см с обеих сторон. Беспокоит небольшая болезненность в области язвы на языке, однако девушка думала, что она появилась после употребления в пищу острых продуктов, и к врачу не обращалась.

Каков наиболее вероятный диагноз?

Каков дифференциальный диагноз?

Порекомендуйте дополнительное обследование.  
Наметьте план лечения.

Эталон ответов:

1. Сифилис первичный (твердый шанкр на языке, региональный склераденит).
2. Эрозивный глоссит. Афта. Волосатая лейкоплакия языка. Плоскоклеточный рак. Эрозивная форма красного плоского лишая.
3. Общий анализ крови. Серологические реакции на сифилис: реакция микропреципитации или ИФА. В случае положительной реакции – РИФ, РПГА. Направить к врачу-венерологу в дерматовенерологический диспансер.
4. Лечение – препаратами пенициллина.

**4.1.6. Список тем рефератов:**

- 1) Хейлиты.
- 2) Гингивиты.
- 3) Стоматиты при заболеваниях кожи.
- 4) Травматические поражения слизистой оболочки и мягких тканей полости рта.
- 5) Лучевая болезнь.
- 6) Медикаментозные поражения и интоксикации с проявлениями на слизистой полости рта.
- 7) Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях органов пищеварения.
- 8) Состояние слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах.
- 9) Слизистая оболочка полости рта при заболеваниях эндокринной системы.
- 10) Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях.
- 11) Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях системы крови.
- 12) Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.
- 13) Заболевания слизистой оболочки полости рта, связанные с болезнями почек.
- 14) Изменения слизистой оболочки полости рта при острых и хронических инфекциях.
- 15) Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта.
- 16) Опухоли слизистой оболочки полости рта (доброкачественные и злокачественные).
- 17) Сифилис слизистой оболочки.
- 18) Гонорейный и не гонорейный стоматит.
- 19) ВИЧ-проявления на слизистой оболочке полости рта.

**Критерии оценок по дисциплине**

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным	C	90-86	4 (4+)

языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

#### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ИГА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ДОСТОВЕРНЫЙ ПРИЗНАК ПОЗДНЕГО ВРОЖДЕННОГО СИФИЛИСА а) сифилитический ринит б) высокое «готическое» нёбо в) зубы Гетчинсона г) сифилитическая пузырьчатка д) саблевидные голени	в
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	ПРИ ИСТИННОЙ ПУЗЫРЧАТКЕ НАБЛЮДАЕТСЯ а) положительная проба Бальцера б) положительный симптом Хачатуряна в) положительный симптом Бенье- Мешерского	д

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	г) изменения в очагах поражения проходят стадии отека, индурации, атрофии д) положительный симптом Никольского	
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<b>ПОДОЗРИТЕЛЬНЫМ В ОТНОШЕНИИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ</b> а) атопический дерматит б) рецидивирующие бактериальные инфекции в) эпидермолиз г) пузырчатка д) многоформная экссудативная эритема	6

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
9.	<a href="https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-dermatovenerologii/about/">https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-dermatovenerologii/about/</a> страница кафедры дерматовенерологии	
10.	<a href="http://www.dermatology.ru/">http://www.dermatology.ru/</a>	
11.	<a href="http://dermatology.myl.ru/">http://dermatology.myl.ru/</a>	
	<b>Программное обеспечение: -</b>	

	<b>Компьютерные презентации:</b>	
12.	Для лекций и клинических практических занятий	
	<b>Электронные версии конспектов лекций:</b>	
13.	На странице кафедры	
	<b>Учебные фильмы:</b>	
14.	Пузырные дерматозы	1
15.	Аллергодерматозы	1
16.	Псориаз	1
17.	Дерматофитии	1
18.	Глубокие микозы	1
19.	Сифилис	1
20.	ВИЧ инфекция СПИД (3 фильма)	1

## 5.2 Учебно-методическое обеспечение модуля дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., в научной библиотеке, выделяемое на данный поток	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1	Чеботарев, В. В. Дерматовенерология [Текст]: учебник для студентов вузов / В. В. Чеботарев, М. С. Асхаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 680 с.	616.5 Ч-343	30	30
2	Дерматовенерология учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Дерматовенерология" / В. В. Чеботарёв [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с.	616.5 Д 364	30	30
	<b>Дополнительная литература</b>			
3	Бутов Ю.С., Дерматовенерология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			30
4	Платонова А.Н., Дерматовенерология. Атлас [Электронный ресурс] / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. Утц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 136 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			30
5	Скрипкин Ю.К., Дерматовенерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. К. Скрипкина, Ю. С. Бутова, О. Л. Иванова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1024 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			30
6	Бутов Ю.С., Дерматовенерология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. С. Бутова, Ю. К. Скрипкина, О. Л. Иванова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>			30
7	Скрипкин Ю.К., Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учебник / Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 544 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная медицинская библиотека» <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a>			30

## 5.3 Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
8	<b>Маруев, М. Б.</b> Современная монотерапия среднетяжелых и тяжелых форм акне [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Б. Маруев, О. Г. Раковецкая ; Кемеровский государственный медицинский университет, кафедра дерматовенерологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 33 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» <a href="http://moodle.kemsma.ru">http://moodle.kemsma.ru</a>			30

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

##### Оборудование:

доски, столы, стулья

##### Средства обучения:

Тонометр, фонендоскоп, термометр, весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель Бактерицидный Потолочный Встраиваемый ОБПВ-126, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

##### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

##### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

##### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

##### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

##### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

## Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Б1.Б.59 ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ  
(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 2018 – 2019 учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.				